

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 10

Заседания педагогического часа
МБДОУ ЦРР детский сад № 77

от 13.02.2024 г.

Присутствовало: 15 чел. из 17

ПОВЕСТКА:

1. Утверждение плана работы на месяц.

Отв. Старший воспитатель Хазарджан Г.К.

2. Консультация: «Музейная педагогика в нравственно – патриотическом воспитании дошкольников»

Отв. Тишенинова А.С.

По второму вопросу слушали воспитателя Тишенинову Аллу Сергеевну, которая познакомила педагогов с работой по нравственно-патриотическому воспитанию с использованием музейной педагогики. Патриотическое воспитание является важным условием всестороннего развития личности. Именно в дошкольном возрасте происходит первоначальный процесс зарождения зачатков патриотизма. Неоценимую помощь в нравственно-патриотическом воспитании оказывает музейная педагогика. Именно музейная педагогика – помощник в решении воспитания культурной личности ребенка, поможет заложить нравственные основы, научит правилам общения, разовьет творческий потенциал ребенка, т. к. музей располагает тем, что выше всей конкуренции – истинными ценностями.

Музей – учреждение, которое занимается собиранием, изучением, хранением и показом предметов и документов, характеризующих развитие природы и человеческого общества и представляющих историческую, научную или художественную ценность. В условиях детского сада невозможно создать экспозиции, соответствующие требованиям музейного дела.

Поэтому музеи в детском саду называют «мини-музеями». Назначение мини-музея – патриотическое воспитание дошкольников, суть которого, состоит в том, чтобы взрастить в детской душе семена любви к родной природе, родному дому и семье, истории и культуре своей страны, ко всему, что создано трудом родных и близких людей – тех, кого зовут соотечественниками. Важная особенность мини-музеев — участие в их создании детей и родителей. Дошкольники чувствуют свою причастность к мини-музею. Они могут: участвовать в обсуждении его тематики, приносить из дома экспонаты, ребята из старших групп проводить экскурсии для младших, пополнять их своими рисунками. В настоящих музеях трогать ничего нельзя, а вот в мини-музеех не только можно, но и нужно! Их можно посещать каждый день, самому менять, переставлять экспонаты, брать их в руки и рассматривать. В обычном музее ребенок — лишь пассивный созерцатель, а здесь он — соавтор, творец экспозиции. Причем не только он сам, но и его папа, мама, бабушка и дедушка. Каждый мини-музей — результат общения, совместной работы воспитателя, детей и их семей. Музейные экспонаты должны быть собраны в соответствии с возрастом детей. Коллекции мини-музея могут располагаться на стене и на полках шкафа в групповой комнате, поэтому всегда будут доступны для рассматривания, детских игр, и др. деятельности ребенка.

Патриотизм является нравственной основой жизнеспособности государства.
Поэтому гражданско-патриотическое воспитание сегодня – одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы.

Решение: принять выступление Тишининовой А.С. к сведению.

Председатель : Хазарджан Г.К.

Секретарь: Погосян Л.Ц.

Заведующая
детский сад
Михайлизи

№ 77
Н.Т.

