

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 4

Заседания педагогического часа
МБДОУ ЦРР детский сад № 77

от 24.10.2023 г.

Присутствовало: 15 чел. из 18

ПОВЕСТКА:

1. Консультация: «Использование наглядного моделирования при обучении дошкольников рассказыванию и пересказу».
Отв. Чумаченко Е.В.
2. Семинар – практикум:
- сообщение «Методы и приемы стимулирования речи детей младшего дошкольного возраста»
Отв. Мнацаканова А.А.
- мастер – класс «Изготовление игрушки из бросового материала (стаканчики, прищепки, ложки)
Отв. Тишинина А.С.
3. Оперативный контроль:
- проведение утренней гимнастики
Отв. Старший воспитатель Хазарджан Г.К.
4. Текущий контроль:
- центр речевого развития и книги
Отв. Старший воспитатель Хазарджан Г.К.

По второму вопросу воспитатель Тишинина Алла Сергеевна провела мастер – класс, показала педагогам, как изготовить игрушки из бросового материала.

Создание разнообразных поделок из бросового материала помогает реализовать серьёзные образовательные задачи, поскольку в процессе увлекательной творческой деятельности создаются благоприятные условия, стимулирующие полноценное развитие дошкольника в соответствии с требованиями ФГОС. Занятия конструированием стимулируют любознательность, развитие образного и пространственного мышления, активизируют фантазию и воображение, пробуждают инициативность и самостоятельность, а также интерес к изобретательству и творчеству. Перед педагогом стоит важнейшая задача — создать необходимые условия для вовлечения ребёнка в интереснейший вид деятельности, позволяющий раскрыть потенциальные способности.

Основные цели конструирования из бросового материала — это развитие детских творческих, интеллектуальных и художественных способностей, а также экологическое воспитание.

Изготавливая разнообразные поделки (игрушки, мебель, транспорт), дети учатся находить неожиданное применение конкретному бросовому материалу: пластиковым бутылкам и тарелкам, контейнерам для киндер-сюрпризов, крышкам, пробкам, компьютерным дискам, упаковочным коробкам, фантикам, пенопласту, поролону.

В гости к ребятам зашёл Незнайка, который услышал новое слово «деревня», а значение его не понимает. Незнайка просит детей рассказать ему, что же означает это загадочное слово. Воспитатель показывает картинки и предлагает детям самим сначала разобраться, какой населённый пункт называется деревней и чем отличается от города. Дети

рассказывают, какие дома строят в городе, а какие в деревне, чем дороги и транспорт в городе отличаются от деревенских, затем отбирают картинки с городским пейзажем и деревенским, аргументируя свой выбор. Незнайке понравился рассказ детей, он получил ответ на свой вопрос. Дети пригласили гостя в свою строительную мастерскую, в которой уже были приготовлены высокие и низкие коробки и дополнительные детали для конструирования домов, моделирования городских и деревенских улиц.

Решение: принять выступление Тишининовой А.С. к сведению.

Председатель : Хазарджан Г.К.

Секретарь: Погосян Л.Ц.

Заведующая МДОУ
детский сад № 47
Михайлова Н.Т.

