

СОЦИАЛЬНО – ЗНАЧИМЫЙ ПРОЕКТ

«Огород на подоконнике»

Разработчик проекта
Руденко А.А. – воспитатель МБДОУ ЦРР
детский сад № 77 муниципального
образования город Новороссийск

Тип проекта: социально – значимый

Продолжительность проекта: среднесрочный

Срок реализации проекта: ноябрь 2022 г. – апрель 2023 г.

Участники проекта:

- дети подготовительной группы, педагоги, родители;

Актуальность проекта:

С самого рождения ребенок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. А особенно ребенок – дошкольник. Чем глубже ребенок познает таинства окружающего мира, тем больше у него возникает вопросов. Основная задача взрослого состоит в том, чтобы помочь ребенку самостоятельно найти ответы на эти вопросы. Чтобы удовлетворить детскую любознательность, привить первые навыки активности и самостоятельности мышления, необходимо направить детский пытливым ум на мир природы вокруг него. Дети уже в дошкольном возрасте способны осознанно понять элементарные сведения о мире флоры, усвоить основные правила ухода за растениями.

Дошкольники с огромным удовольствием принимают участие в посадке и уходе за растениями. Сформированные знания и умения при уходе за растениями помогают детям стать активной личностью, относящейся к окружающему миру с заботой и бережливостью. А так же способствуют появлению желания поделиться с этим не только с друзьями, но и с другими людьми.

Цель проекта:

Формирование экологической культуры у детей и их родителей, желания принимать участие в совместных с детьми мероприятиях.

Задачи проекта:

1. Учить бережно относиться к природе
2. Формировать активную жизненную позицию в процессе трудовой деятельности, направленную на заботу о природе

3. Воспитывать чувство ответственности за все живое в природе, стремление проявлять заботу о растениях, животных, живущих в живом уголке детского сада.
4. Развивать умение работать в коллективе, получать удовольствие от совместной работы.
5. Посадка деревьев и цветов

Форма реализации проекта: совместная деятельность педагогов с детьми, совместная деятельность детей и родителей.

Предполагаемые результаты проекта:

1. Изготовить памятки для детей и родителей младших групп «Витамины на подоконнике,
2. Выращивание рассады для огорода детского сада.
3. Проращивание пшеницы для животных уголка природы детского сада (лаборатория «Пчелка»)
4. Подготовить фоторепортаж «Для чего мы сажаем растения».
5. Подготовить спектакль для детей младшей группы «Репка»
6. Принять участие в акциях «Посади дерево», «Самая красивая клумба детского сада»
7. Заполнить дневник роста растений
8. Проращивание лука на подоконнике для столовой детского сада
9. Изготовление книжек – малышек для детей младших групп «Как лук растет», «Что растет на подоконнике?»
10. Создать фотоальбом «Огород на подоконнике»

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный (ноябрь 2022 г.)			
№	мероприятие	сроки	ответственный
1	Составление плана работы по проекту	ноябрь 2022	Руденко А.А.
2	Сбор и анализ материалов по теме проекта	ноябрь 2022	Руденко А.А., дети, родители
3	Разработка содержания	ноябрь 2022	Руденко А.А., дети, родители
4	Обеспечение дидактического комплекса для реализации проекта	ноябрь 2022	Руденко А.А.
5	Привлечение родителей к проектной деятельности	ноябрь 2022	Руденко А.А.
6	Просмотр видеофильмов «Как	ноябрь 2022	Руденко А.А.

	правильно посадить семена», «Уход за огородом»		
II этап – основной (практический) (ноябрь 2022 г. – апрель 2023 г.)			
1	Сбор семян, подготовка земли, творческое оформление огорода	ноябрь 2022	Руденко А.А., дети, родители
2	Совместное создание в группе огорода. Посадка семян овощей, лукавиц.	ноябрь 2022	Руденко А.А., дети, родители
3	Фоторепортаж «Как мы сажаем и ухаживаем за растениями»	ноябрь 2022	Руденко А.А., дети, родители
4	Посадка и выращивание лука с малышами. Ознакомление воспитанников младшей группы со способами ухода за растениями	ноябрь 2022	Руденко А.А., дети, родители
5	Уход за рассадой, полив, рыхление, прореживание	ноябрь 2022	Руденко А.А., дети, родители
6	Зарисовка растений и заполнение дневника роста растений в «Лаборатории «Пчелка» - создание дневника зарисовок для детей других групп детского сада	ноябрь – декабрь 2022	Руденко А.А., дети, родители
7	Выращивание рассады для огорода детского сада. Высадка рассады помидоров, огурцов, редиски в общий огород детского сада	январь – март 2023	Руденко А.А., дети, родители
8	Проращивание ростков пшеницы для животных живого уголка детского сада – лаборатории «Пчелка»	январь – март 2023	Руденко А.А., дети, родители
9	Проведение акций: «Посади дерево» «Самая красивая клумба детского сада»	апрель 2023	Руденко А.А., дети, родители
III этап – заключительный (итоговый)			
1	Изготовление памяток для родителей и детей младших групп «Витамины на подоконнике»	апрель 2023	Руденко А.А., дети, родители
2	Изготовление книжек – малышек для детей младших групп «Как лук растет», «Что растет на подоконнике»	апрель 2023	Руденко А.А., дети, родители
3	Создание фотоальбома «Огород на	апрель 2023	Руденко А.А.,

	подоконнике»		дети, родители
4	Подготовка и показ спектакля «Репка» для детей младших групп	апрель 2023	Руденко А.А., дети, родители

Ожидаемые результаты в процессе взаимодействия педагоги – дети – родители

Дети:

- формирование разносторонних знаний о растениях, овощах и фруктах,
- понимание важности проделанной работы для окружающих людей,
- формирование осознанного отношения к природе, активной жизненной позиции, интереса к совместной социально – значимой деятельности со взрослыми.

Родители:

- обогащение родительского опыта приемами взаимодействия сотрудничества с ребенком в семье.

Педагоги:

- повышение педагогической компетенции в данном направлении, поиск путей реализации задач. Реализация на практике новых методик работы с детьми.

ОТЧЕТ
о реализации социально – значимого проекта
«Огород на подоконнике»
в старшей группе МБДОУ ЦРР детский сад № 77
муниципального образования город Новороссийск

Воспитателем старшей группы Руденко А.А. совместно с детьми и родителями в период с ноября 2022 г. по апрель 2023 года был реализован социально – значимый проект «Огород на подоконнике»

В рамках реализации проекта, дети совместно с родителями и педагогом создали огород на подоконнике, подготовили фоторепортаж для лаборатории детского сада «Пчелка» о посадке растений и уходе за ними. На детском Совете ребята решили научить малышей сажать лук и ухаживать за ним. Совместная деятельность с младшими дошкольниками показала детям значимость их деятельности, способствовала формированию активной жизненной позиции в процессе трудовой деятельности, направленной на заботу о других.

Педагоги лаборатории обратились с просьбой к детям вырастить пшеницу для животных и птиц живого уголка. Дошкольники с радостью откликнулись на просьбу взрослых, вырастив зеленый корм. Согласно плану было решено вырастить рассаду для общего огорода детского сада. Узнав у педагогов лаборатории, какая рассада необходима, детьми были посажены помидоры, горох, огурцы, редис, фасоль и другие растения. Во время ухода за растениями, дошкольниками был создан «Дневник растений» для лаборатории «Пчелка».

В рамках проекта, с целью бережного отношения к природе, были организованы акции «Посади дерево», «Самая красивая клумба детского сада», в которых приняли участие более 50 родителей. Было посажено 27 деревьев и кустарников и оформлены центральные клумбы ДОУ.

На заключительном этапе работы дошкольниками, родителями и педагогом были изготовлены памятки для родителей младших групп «Витамины на подоконнике», изготовлены книжки – малышки «Как лук растет?», «Что растет на подоконнике?».

Итогом всего проекта стал фотоальбом «Огород на подоконнике» и инсценировка сказки «Репка», которая была показана для детей младших групп детского сада.

Воспитатель :



Руденко А.А.

Заведующая МБДОУ ЦРР д/сад № 77



Михайлиди Н.Г.