

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7D225FD2-3052-320F-8153-D0016429B9B5

Владелец: Михайлиди Наталья Геннадьевна

13.12.2023 16:31 (МСК)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка – детский сад № 77

муниципального образования город Новороссийск

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА В СОВРЕМЕННОМ ДОУ»

для детей старшего дошкольного возраста (4-7 лет)

Срок реализации: 3 года

Авторы:

Заведующий Н.Г. Михайлиди

Старший воспитатель Г.К. Хазарджян

Воспитатель О.А.Стеблина

Введение

В настоящее время окружающее цифровое пространство стало неотъемлемой составляющей жизни ребенка, начиная с раннего возраста. Источником формирования представлений ребенка об окружающем мире, общечеловеческих ценностях, отношениях между людьми становятся не только родители, социальное окружение и образовательные организации, но и медиаресурсы. Для современных детей познавательная, исследовательская, игровая деятельность с помощью компьютерных средств является повседневным, привлекательным занятием, доступным способом получения новых знаний и впечатлений.

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 - 2025 годы включает в себя приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», который нацелен на создание возможностей для получения качественного образования гражданами разного возраста и социального положения с использованием современных информационных технологий. Возникает необходимость в цифровизации образовательного процесса, для успешного использования новых педагогических технологий в воспитании и образовании дошкольников. В связи с модернизацией российского образования, значимой частью предметно-развивающей среды дошкольных учреждений стало инновационное оборудование, цифровая образовательная среда. С помощью современных умных устройств, складывается особое обучающее пространство.

Цифровые технологии являются эффективным средством для решения задач развивающего обучения и реализации деятельностного подхода, обогащения развивающей среды ДОУ. Дошкольники, знакомясь с компьютерными технологиями и узнавая их возможности, испытывают интерес, удивление и радость от общения с ними.

В процессе решения виртуальных образовательных задач у детей развиваются творческий потенциал, инициатива, любознательность, настойчивость, трудолюбие, ответственность, что является целевыми ориентирами ФГОС дошкольного образования. Цифровые технологии становятся важным звеном в организации сотрудничества детского сада с семьей.

Инновационный проект «Цифровая образовательная среда в современном ДОУ» направлен на повышение эффективности процесса воспитания и развития детей (повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий в образовательную деятельность).

Паспорт инновационного проекта

Наименование проекта	«Повышение качества образования в ДОО через создание цифровой образовательной среды в современном ДОУ»
Исполнитель программы	Михайлиди Н.Г, Хазарджян Г.К., Стеблина О.А
Юридический адрес	Краснодарский край, г.Новороссийск Цемдолина пер.Восточный,10
Участники проекта	Дети дошкольного возраста (4-7 лет); педагоги и родители.
Тип проекта	Практико-ориентированный
База реализации проекта	МБДОУ ЦРР детский сад № 77
Цель проекта	Цель: Повышение качества образования через активное внедрение в воспитательно образовательный процесс цифровых технологий

Основные задачи	1. Систематизация, обновление и пополнение информационных ресурсов образовательного процесса. 2. Повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий. 3. Обеспечить взаимодействие с родителями воспитанников в цифровом пространстве.
Новизна проекта	Создание пространства современного цифрового детского сада – интерактивная обучающая среда, наполненная высокотехнологичным оборудованием и программным обеспечением, а также предоставляющая всем участникам образовательного процесса неограниченные возможности оперировать цифровыми образовательными ресурсами нового поколения и отвечающая требованиям стандартов образования.
Используемые цифрового оборудования	• Интерактивная доска; • Мультимедиа • Ноутбук; • Мультстудия
Ожидаемые результаты	• Совершенствование технического сопровождения процесса образования в рамках информатизации и цифровизации ДОУ; • Максимальное использование преимущества цифровых технологий для повышения качества образования дошкольников; • Достижение 100% уровня профессиональной квалификации работников, позволяющей реализовывать современные цифровых технологий; • Включение в образовательный процесс современных методик с использованием цифровых технологий
Основания для разработки проекта	Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012; Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (редакция от 31.12.2020) «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 08.01.2021); Проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» (в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»); Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

	Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды» от 02 декабря 2019 г. № 649
Объемы и источники финансирования проекта	Общий объем финансирования – Источники – внебюджет учреждения.
Продукт проекта	Долгосрочный план работы по развитию цифровой образовательной среды; Нормативная база использования цифровых технологий
Срок реализации проекта	3 года

Пояснительная записка

Актуальность данного проекта заключается в создании в дошкольном учреждении современного цифрового образовательного пространства, которое является эффективным средством для решения задач развивающего обучения и реализации деятельностного подхода, обогащения развивающей среды ДОУ.

Организация современной цифровой среды в ДОУ способствует реализации ключевых принципов, целей и задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Интерактивные обучающие игры дают возможность организовать одновременное обучение детей, обладающих различными способностями и возможностями, выстраивать образовательную деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка. Цифровые технологии становятся важным звеном в организации сотрудничества детского сада с семьей.

Таким образом, актуальность реализации проекта обусловлена, с одной стороны, требованиями ключевых нормативных документов в области образования, с другой стороны, интересами и потребностями детей и родителей.

Коллектив детского сада в течение 2021-2022 учебного года работал над этой проблемой и педагогами проводилась разнообразная работа по внедрению ИКТ-технологий в образовательный процесс: организован просмотр ООД с использованием ИКТ-технологий. Анализируя деятельность, пришли к выводам: участие в проекте позволит повысить компетентность педагогов, в том числе молодых специалистов, в использовании цифровых технологий в образовательной деятельности, познакомить их с новыми компьютерными программами, сформировать навыки создания интерактивных игр и электронных методических пособий. У педагогов расширятся возможности организовать одновременное обучение детей, обладающих различными способностями и возможностями, выстраивать образовательную деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Учитывая, что для современных детей деятельность с помощью компьютерных средств является повседневной, привлекательной, использование интерактивного оборудования повысит интерес дошкольников к занятиям, поможет создать дополнительные образовательные возможности для всех категорий воспитанников.

Вместе с тем в области цифровизации дошкольной организации нами были выделена проблема: организация цифровой среды детского сада, способствующая реализации государственных гарантий в получении качественного образования и удовлетворяющая потребностям семьи.

Цель данного проекта: Повышение качества образования через активное внедрение в воспитательно-образовательный процесс цифровых технологий

Задачи:

1. Систематизация, обновление и пополнение информационных ресурсов образовательного процесса.
2. Повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий.
3. Обеспечить взаимодействие с родителями воспитанников в цифровом пространстве.

Новизна проекта: Создание пространства современного цифрового детского сада – интерактивная обучающая среда, наполненная высокотехнологичным оборудованием и программным обеспечением, а также предоставляющая всем участникам образовательного процесса неограниченные возможности оперировать цифровыми образовательными ресурсами нового поколения и отвечающая требованиям стандартов образования. Рассматривая процессы повышения эффективности образовательного процесса через цифровизацию, мы считаем, что интерактивное оборудование может и должно стать тем инструментом, который позволяет повысить эффективность занятий. Включение в образовательный процесс цифрового оборудования – повышает его наглядность. Использование цифровых образовательных ресурсов предметной направленности – позволяет обучение воспитанников вывести на новый формат. Воспитанники ДОО — это

будущие школьники, и их подготовка, должна соотноситься, в том числе и с цифровыми технологиями, имеющими качественное преимущество перед традиционными методиками обучения. Цифровые технологии формируют современную образовательную среду, дают новый, мощный потенциал классическим методам и приемам, предоставляют педагогам новые инструменты.

Практическая значимость результатов: реализация проекта позволит: создать комфортную цифровую образовательную среду для полноценного развития личности ребенка.

Реализация проекта позволит:

Воспитанникам: повысит интерес развивать творческий потенциал, инициативу, любознательность, настойчивость, трудолюбие, ответственность

Родителям: получить возможность принять активное участие в жизни группы и ДОУ.

Воспитателям:

- Совершенствование технического сопровождения процесса образования в рамках информатизации и цифровизации ДОУ;
- Максимальное использование преимущества цифровых технологий для повышения качества образования дошкольников;
- Достижение 100% уровня профессиональной квалификации работников, позволяющей реализовывать современные цифровых технологий;
- Включение в образовательный процесс современных методик с использованием цифровых технологий.

Дошкольному образовательному учреждению в целом: создать условия для организации цифровой образовательной среды.

Что измениться: Мы считаем, что оснащение кабинетов детского сада современным интерактивным оборудованием приведет к качественным изменениям образовательного процесса. Изменением форм взаимодействия взрослого и ребёнка, а также приведёт к эффективному взаимодействию детского сада с семьёй. Проект позволит повысить компетентность педагогов, в том числе молодых специалистов, в использовании ИКТ-технологий в образовательной деятельности, познакомить их с новыми компьютерными программами, сформировать навыки создания интерактивных игр и электронных методических пособий. У педагогов расширятся возможности организовать одновременное обучение детей, обладающих различными способностями и возможностями, выстраивать образовательную деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка. Учитывая, что для современных детей деятельность с помощью компьютерных средств является повседневной, привлекательной, использование интерактивного оборудования повысит интерес дошкольников к занятиям, поможет создать дополнительные образовательные возможности для всех категорий воспитанников.

Вид проекта: практико - ориентированный

Продолжительность: долгосрочный, 3 года

Предметно-пространственная развивающая среда: кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога- психолога и изостудия.

Средства и оборудование:

- Интерактивная доска;
- Мультимедиа;
- Мультстудия;
- Ноутбук;
- Подключение к сети Интернет.

Этапы реализации проекта

1 этап (Организационный) с 01.09.2022 г. по 31.05.2023 г.	Цель: подготовка условий к реализации проекта 1.1. Изучение нормативной, методической, энциклопедической литературы, сбор материала необходимого для реализации цели проекта. Мониторинг социального запроса. 1.2. Информирование родителей о планировании работы с детьми по проекту «Цифровая образовательная среда в современном ДОУ». 1.3. Подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта. 1.4. Создание развивающей среды по теме. 1.5. Анкетирование среди родителей «Цифровая образовательная среда в современном ДОУ».
2 этап (Практический) с 01.09.2023 г. по 30.04.2025 г.	Цель: реализация проекта «Цифровая образовательная среда в современном ДОУ». 2.1. Реализация проектных мероприятий в форме совместной деятельности воспитателя с детьми (презентации; использование цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности; создание презентаций и фильмов по различным разделам; использование ИКТ в воспитательной работе ДОУ, создание центра интерактивных игр). 2.2. Осуществление конструктивного взаимодействия всех участников образовательного процесса по реализации проекта, а также активное привлечение родителей воспитанников к участию в реализации проекта. 2.3. Создание совместных мультфильмов с детьми старшего дошкольного возраста в мультстудии
3 этап (Аналитический) с 30.04.2025 г. по 31.05.2025 г.	Цель: анализ итогов реализации проекта. 3.1. Подведение итогов реализации проекта в форме досуговых мероприятий. 3.2. Систематизирование материала, накопленного в ходе реализации проекта. 3.4. Обобщение результатов проделанной работы по реализации проекта «Цифровая образовательная среда в современном ДОУ». и распространение опыта работы на различных уровнях (презентации, мастер-классы, публикации, семинары, участие в конкурсах и т.д.);

Основное содержание проекта

Дошкольная педагогика старается найти путь эффективного применения новых обучающих средств, и этот факт является безусловным достижением современной системы образования. Но не стоит забывать, что педагог — это в первую очередь личность, а цифровые технологии — это лишь инструменты в его руках, которыми он должен владеть в совершенстве. Создать инновационный проект, суть которого - организация цифровой среды детского сада, которая будет способствовать реализации государственных гарантий в получении качественного образования, соответствующая потребностям детей и родителей.

Работа педагогов при цифровизации образовательного процесса:

1. Осознание цифровой технологии как части общей информационной культуры педагога.
2. Использование информационных ресурсов сети Интернет в организации познавательной

деятельности дошкольников на занятиях.

3. Дистанционное образование, повышение квалификации.

4. Внедрение информационных технологий и ресурсов сети Интернет в отдельные этапы традиционного занятия.

5. Разработка Интернет-занятий с интеграцией образовательных областей.

6. Занятия на основе готовых программных продуктов.

7.. Разработка собственного программного обеспечения, формирование и использование ресурсной базы медиатеки.

8. Разработка и создание обучающих мультфильмов для детей

Работа с детьми:

1. Применение цифровых технологий в свободной деятельности и в образовательном процессе.

2. Ознакомление воспитанников с компьютерной техникой, с правилами безопасности и поведения на занятиях с использованием цифровых ресурсов.

3. Развитие компьютерной грамотности в рамках дополнительного образования дошкольников.

4. Формирование умений решать пространственные и логические задачи.

5. Проведение сравнительного мониторинга уровня развития детей:

- игровой деятельности;
- внимания;
- работоспособности;
- памяти;
- логического мышления;
- познавательной активности;
- речи.

6. Создание мультфильмов по разным тематикам.

Организация цифровой образовательной среды в ДОУ, при которой:

Технологические средства информационных и коммуникационных технологий размещаются в кабинетах детского сада. При таком подходе цифровая образовательная среда будет включать в себя оборудование различной направленности, при этом каждый отдельный педагог будет углубленно осваивать работу с конкретным цифровым оборудованием и программным обеспечением. Организуется сетевое взаимодействие воспитателей и специалистов с использованием цифрового оборудования с разными группами детей, что позволит на более качественном уровне реализовать все имеющиеся возможности цифрового пространства детского сада

Объект проекта: цифровое пространства ДОУ состоящая из нескольких ресурсных кабинетов.

1 кабинет: «Мультстудия»

Оборудование — интерактивное оборудование для созданий мультфильмов

2 кабинет: «Компьютерный класс»

Оборудование — интерактивная доска, ноутбук (4шт) с программой сетевого подключения для создание интерактивных игр

№ п/п	Решаемая задача	Мероприятие, способствующее решению задачи	Дата начала	Дата завершения	Ожидаемые итоги (с указанием количественных и качественных показателей)
----------	--------------------	--	----------------	--------------------	---

1.	Обновить и пополнить материально-техническую базу учреждения	1.Анализ ДОУ	09.2022	10.2022	На 2 кабинета имеется Ноутбуки 4 штуки, устаревшие. Оборудования не достаточно для использования цифровых технологий в образовательном процессе для реализации проекта.
		2.Мониторинг оборудования с целью выбора подходящих моделей. Запрос коммерческих предложений.	10.2022	12.2022	Получены коммерческие предложения. Выбрано необходимое оборудование.
		3.Приобретение и установка оборудования	01.2023	03.2023	- развивающая среда ДОУ оснащена интерактивным оборудованием: Интерактивная доска, новые ноутбуки, мультстудия, цифровой фотоаппарат
2.	Разработать методические пособия в электронном формате. Создать «копилку» электронных пособий с классификацией их по разделам программы и возрастам.	1.Мониторинг использования цифровых технологий в образовательном процессе (наблюдение)	01.2023	05.2024	Пособия в электронном формате
		2.Создание и деятельность рабочих групп по разработке и созданию электронных методических пособий	01.2024	03.2024	Создана одна рабочая группа. Разработаны электронные методические пособия по разделам программы по всем возрастным группам.

					Наработанный материал перенесен на внешний жесткий диск и находится в методическом кабинете в свободном доступе для педагогов ДОУ.
3.	Способствовать повышению компетентности педагогов по использованию ИКТ-технологий.	1.Мониторинг компетентности педагогов по использованию ИКТ-технологий.	04.2024	04.2024	На достаточном уровне ИКТ технологиями владеют 24 (100%) педагогов, которые при организации занятий используют собственные разработки.
		2.Планирование и проведение методических мероприятий по данной теме	09.2023	05.2024	Разработаны программы по использованию цифровой среды. Проведены - семинар «ИКТ-технологии в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста»; - консультация «Создание методических пособий в электронном формате»; - мастер-класс для педагогов ДОУ «Создание интерактивной игры»
		3.КПК по ИКТ-технологиям	01.2023	05.2023	6 педагогов пройдут курсы повышения квалификации по использованию ИКТ-технологий в ДОУ (очно, дистанционно)
		4.Распространение педагогами собственного опыта по использованию цифровых технологий в образовательной деятельности	09.2025	12.2025	Проведение мастер-классов педагогами, прошедших КПК воспитателям ДОУ. Участие педагогов в методических мероприятиях на разных уровнях.

Смета проекта

Основными источниками финансирования являются:

- внебюджетные средства: доходы от приносящей доход деятельности.

Нефинансовые ресурсы проекта: Участие родителей в создании мультфильмов. Техническая поддержка – фото- и видео-съёмка, монтаж материалов, составление презентаций. Основная цель привлечения родителей к проектной деятельности в детском саду – сотрудничество, содействие, партнёрство с ребёнком и педагогами ДОУ

Форма участия педагогов оформление кабинетов и выпуск газет, буклетов для родителей и педагогов.

Название статьи расходов	Название вида расходов	Количество	Цена	Общая сумма расходов	
				Бюджетные средства	Внебюджетные средства
1	2	3	4	5	6
1. Комната психологической разгрузки					
	Интерактивная доска	1	46000	46000	
	Ноутбук	1	33000	33000	
2. Мультстудия					
	1. Цифровая фотоаппарат	1	21000	21000	
		1			
	Ноутбук	1	35000	35000	
	Материалы для создания мультфильмов	1	10910	10910	
4.Повышение квалификации	Обучение сотрудников: КПК: «Цифровая образовательная среда: особенности организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС»	1	5200	5200	
Итого :			151110	151110	

Ожидаемые результаты проекта.

- Совершенствование технического сопровождения процесса образования в рамках информации и цифровизации ДОО;
- Максимальное использование преимущества цифровых технологий для повышения качества образования дошкольников;
- Достижения 100 % уровня профессиональной квалификации работников, позволяющей реализовать современные модели учебного процесса с использованием цифровых технологий;
- Включение в образовательный процесс современных методик с использованием цифровых технологий;
- Максимальное взаимодействие с семьями воспитанников в информационно- цифровом

пространстве.

Список литературы

1. Виноградова Н. А. Интерактивная предметно-развивающая среда детского сада: учебное пособие/ Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева.М.:Перспектива,2019.
2. Волосовец Т.В. Разработка спецификаций развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования [электронный ресурс]//. <http://goo.gl/VhpiUr>
3. Конвенция о правах ребенка
4. Конституция РФ
5. Федеральный государственный образовательный стандарт (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г.
6. Федеральный закон «Об Образовании» №273 от 29.12.12г.
7. Ясвин В. А. Образовательная среда: от моделирования к проектированию/В. А. Ясвин.-М.,2018.

