

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка детский сад №77
муниципального образования город Новороссийск
353960, г. Новороссийск, с. Цемдолина, пер. Восточный, 10 Тел: 8 8617-26-23-94

Образовательный проект с детьми старшего дошкольного возраста

***Тема: «Чем пожар тушить,
легче его предотвратить!»***



воспитатель: Дыкова Н.К.

С чего все начиналось?!



Смотрите, что
я принес!!!

Обсуждение проблемы

У нас проблема!!!

*что случится от
игры с зажигалкой???*

*что делать во время
пожара???*



Так родилась тема проекта

Проблема: несформированность у детей четкого понимания скрытой опасности огня, игры со спичками, взрывоопасными и легковоспламеняющимися предметами.

Цель проекта: формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.

Задачи:

- Создать условия для проявления инициативности и самостоятельности в разных видах деятельности
- Воспитать чувство осторожности и самосохранения
- Расширить представления о профессии пожарного, о значимости огня как друга и как врага в жизни человека
- Формировать ответственность за свои действия и поступки ; стремление прийти на помощь человеку в чрезвычайной обстановке
- Научить практическим действиям в случае возникновения пожара
- Стимулировать принятия собственных решений с опорой на свои знания и умения

4 вопроса

ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ТРУДЕ ПОЖАРНЫХ

- ПОЖАРНЫЕ ТУШАТ ПОЖАР (Анна)
- ПОЖАРНЫЕ ЕЗДЯТ НА ПОЖАР-
НЫХ МАШИНАХ (Катя)
- ПОЖАРНАЯ МАШИНА ЕЗДИТ
С СИРЕНОЙ (Влад)
- ПОЖАРНЫЕ ВЛЕЗАЮТ ПО
ЛЕСТНИЦЕ НА ЭТАЖ (Митя)

КАК МЫ МОЖЕМ УЗНАТЬ ЭТО?

- ИЗ ИНТЕРНЕТА (Лиза)
- ИЗ КНИГ (Ира)
- СПРОСИТЬ У РОДИТЕЛЕЙ (Оля)
- СПРОСИТЬ У ВОСПИТАТЕЛЕЙ
(Аша)

ЧТО МЫ ХОТИМ УЗНАТЬ?

- КТО ТАКИЕ ПОЖАРНЫЕ? (Микка)
- КАК ПОЯВИЛСЯ ПЕРВЫЙ ОГОНЬ?
- ОГОНЬ ГРУТ НАМ ВРАГ? (Олег)
- КАК УБЕРЕЧЬ СЕБЯ И СВОЮ
СЕМЬЮ ОТ ПОЖАРА? (Аша)
- ЧТО ДЕЛАТЬ, ЧТОБЫ ПОЖАР НЕ
ВОЗНИК? (Алиса)
- ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ ПОЖАР УЖЕ
ЕСТЬ? (Коля)

ГДЕ МЫ МОЖЕМ ПРИМЕНИТЬ СВОИ ЗНАНИЯ?

- Дома (Саша)
- В лесу (Влад)
- В детском саду (Василиса)
- На улице (Егор)

Наталья Константиновна подготовила для нас



Итак, в чём же заключается работа пожарных?
(Ответы ребёнка)

Все правильно. А ты знаешь, что пожар легче предупредить, чем потушить? Пожарные занимаются не только тушением пожаров, но ещё и их предупреждением. Без разрешения пожарных, без их тщательного осмотра не строятся ни один дом. Пожарные участвуют в осмотре магазинов, школ, парикмахерских, детских садов, заводов, кафе и ресторанов перед их открытием.

А ты видел, в какой одежде ходят пожарные?
(Ответы ребёнка)

Правильно, у пожарных есть специальная одежда, которая защищает их во время пожара. Она сделана из специальной ткани, которая почти не горит. На голове у них стальная каска, на ногах — прочные и удобные сапоги. Ведь пожарный бесстрашно идет в огонь!

Сложнее всего пожарным приходится весной и летом, когда начинают гореть трава и леса.

Как ты думаешь, почему?
(Ответы ребёнка)

Как ты думаешь, а вода ведь может гасить пожар? Можно ли избежать



ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ

- Где огонь, там и дым.
- В огне и железо плавко.
- Слёзы пожара не тушат.
- Один на пожаре не боен.
- От огня и камень треснет.
- Дыма без огня не бывает.
- Сону с огнём не ужиться.
- От искр пожар рождается.
- Дерево с огнём не дружит.
- От искры пожар рождается.
- Огонь да вода не сокрушат.



ПРИМЕРЫ ИГР

Дидактическая игра «Огнеопасные предметы»

Цели и задачи: научить детей среди опасных предметов находить те, которые очень часто являются причиной пожара. Развивать логическое мышление. Объяснить, почему выбрали именно эти предметы. Правильно разложить карточки на две группы.

Подготовка: Необходимо подобрать картинки с изображением огнеопасных и обычных предметов, или распечатать предложенные.

1 вариант игры: карточки делятся между игроками, карточки нужно разделить на две группы: огнеопасные предметы и предметы, не представляющие угрозы для возникновения пожара.

2 вариант игры: воспитатель выкладывает перед игроками несколько карточек, среди которых основная масса огнеопасных (или наоборот, не опасных) предметов. Задача игроков найти лишний предмет.

Дидактическая игра «Что пригодится при пожаре»

Цели и задачи: научить детей находить предмет, который может пригодиться при тушении пожара пожарному. Объяснить свой выбор. Развивать логическое мышление.

Подготовка: Необходимо приготовить картинки с изображением предметов, которые могут пригодиться при пожаре и предметов, которые при пожаре не нужны, или распечатать предложенные. Приготовить игровое поле, на которые игроки будут раскладывать карточки.

1 вариант игры: «Лото». Игроки ведущий и 2 игрока.

2 вариант игры: играют 2 игрока. Карточки делятся поровну между игроками, каждый игрок выбирает из своих карточек подходящие (например, те которые пригодятся при пожаре). Карточки, которые не подходит игроку, необходимо выложить у второго игрока. Выменять их можно следующим образом: объяснить для чего нужен (или почему не нужен) тот или иной предмет при пожаре.

Сюжетно ролевая игра «Мы — пожарные»

Цели и задачи: Познакомить детей с правилами пожарной безопасности; способствовать развитию осознанности и осторожности; развивать навыки общения в игре, формировать конкретные представления о строительстве; воспитывать желание оказывать помощь другим.

Роли: пожарные, диспетчер, врач, медсестры, врач, потерпевшие при пожаре. **Игровые действия:** на пункт пожарной охраны поступает звонок о пожаре, есть потерпевшие, нужна помощь врачей. Диспетчер сообщает о вызове пожарным, звонит на станцию скорой помощи и сообщает о пострадавших в пожаре. Пожарные надевают специальную (каска, значки и т.д.), выезжают на пожар, выводят потерпевших, доставляют их в больницу.

На место пожара выезжает машина «Скорой помощи». Врачи и медсестры осматривают пострадавших, некоторых везут в больницу.

Потушить костёр или даже загоревшиеся полотенца на кухне может любой из нас. Но когда случается беда — настоящий пожар, кто поможет? Конечно же, пожарные. Только они могут быстро и правильно потушить пожар! А ты помнишь, по какому телефону нужно звонить при пожаре? Правильно, 011!

Сегодня нам предстоит необычная экскурсия — смена, начинаемая в 8.00 часов утра и заканчиваемая в 8.00 часов утра, опять же в 8.00.

Ну, что ж готов? Отправляемся!

Утро пожарной части начинается с «развода», «развод» — это небольшое утреннее совещание пожарных. Те пожарные, чья смена закончилась, рассказывают о том, что произошло за время их дежурства, т.е. они **сдают дежурство**. Начальник пожарной части ставит перед своими подчинёнными задачи на новую рабочую смену.

Но, кроме того, что пожарные сдают своё дежурство, они ещё должны передать следующую смену и оборудование — пожарные автоцистерны. Все оборудование должно быть в полном порядке. Все в любую минуту где-то может случиться беда. У пожарных есть и другое оборудование, которое они передают по смене — это дыхательные аппараты, которые тоже проверяются каждое утро.



А теперь отправимся вместе с пожарными в учебный класс. Обязательная часть ежедневного распорядка дня пожарных — занятия по пожаротушению. В 9.00 весь боевой состав, собирается в учебном классе. Чем больше знает пожарный — тем быстрее он сможет справиться с огнём.

Как ты думаешь, какими качествами должен обладать пожарный?

Ответы детей (взрослый дополняет):

- храбрым;
- выносливым;
- ловким;
- сильным;
- дисциплинированным;
- внимательным;
- быстро принимать решения;
- уметь оказать первую медицинскую помощь пострадавшим при пожаре;
- поддерживать своих товарищей.

Все правильно! Для того, чтобы пожарный обладал всеми этими качествами, ему нужно постоянно тренироваться.

А как ты думаешь, что делают пожарные после того, как закончилась смена? Может быть, они идут отдыхать и ждуть, когда понадобится их помощь? Нет, конечно! Пожарные идут на тренировку. И мы вместе с пожарными пойдём на подготовку.

Дидактический материал «Детская безопасность»

И.А. Лыкова, В.А. Шипунова

5

ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Беседы по картинкам • Основные понятия



Интегрированное содержание образования в детском саду

Социальное развитие
Познавательное развитие
Речевое развитие
Эстетическое развитие
Физическое развитие



Алиса поинтересовалась, как возник огонь





Мы узнали, что огонь может быть другом!!!



...а может быть врагом



Участие семьи Роговых в изготовлении плаката «Огонь – друг, огонь-враг»



Наталья Константиновна рассказала историю возникновения пожарной службы



Позднее были изобретены пожарные автомобили, посмотри как они выглядели



Сначала у пожарных не было автомобилей и они передвигались на повозках, запряжённых лошадьми. На лошадях перевозили и насосы.

Марк рассказал о труде папы-пожарного



Мама Алены подготовила видеоролик виртуальной экскурсии в пожарную часть



вспомнили правила пожарной безопасности



а что будет если?...





В центре ИЗО деятельности поделились впечатлениями



Воодушевленный Миша предложил сконструировать пожарную машину, а Дима-дом, для создания сюжета



а не поиграть ли нам в пожарных?!



Поделились своими знаниями с нашими друзьями из средней группы



ПОДГОТОВИЛИ И ПЕРЕДАЛИ ИМ ПАМ'ЯТКИ





Как же увлекает эта игра «Юные пожарные на учении»!!!



Наши знания пригодились при очередной учебной пожарной эвакуации



**Мы хотели создать книгу и...
сделали это!!!**



Мечты на будущее





***Спасибо
за
внимание!***