

# СОЦИАЛЬНО – ЗНАЧИМЫЙ ПРОЕКТ

## «Огород на подоконнике»

Разработчик проекта  
Власова А. Е. – воспитатель МБДОУ ЦДР  
детский сад № 77 муниципального  
образования город Новороссийск

**Тип проекта:** социально – значимый

**Продолжительность проекта:** среднесрочный

**Срок реализации проекта:** март – май 2018 г.

**Участники проекта:**

- дети старшей группы, педагоги, родители;

**Актуальность проекта:**

С самого рождения ребенок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. А особенно ребенок – дошкольник. Чем глубже ребенок познает таинства окружающего мира, тем больше у него возникает вопросов. Основная задача взрослого состоит в том, чтобы помочь ребенку самостоятельно найти ответы на эти вопросы. Чтобы удовлетворить детскую любознательность, привить первые навыки активности и самостоятельности мышления, необходимо направить детский пылкий ум на мир природы вокруг него. Дети уже в дошкольном возрасте способны осознанно понять элементарные сведения о мире флоры, усвоить основные правила ухода за растениями.

Дошкольники с огромным удовольствием принимают участие в посадке и уходе за растениями. Сформированные знания и умения при уходе за растениями помогают детям стать активной личностью, относящейся к окружающему миру с заботой и бережливостью. А так же способствуют появлению желания поделиться с этим не только с друзьями, но и с другими людьми.

**Цель проекта:**

Формирование экологической культуры у детей и их родителей, желания принимать участие в совместных с детьми мероприятиях.

**Задачи проекта:**

1. Учить бережно относиться к природе
2. Формировать активную жизненную позицию в процессе трудовой деятельности, направленную на заботу о природе

3. Воспитывать чувство ответственности за все живое в природе, стремление проявлять заботу о растениях, животных, живущих в живом уголке детского сада.
4. Развивать умение работать в коллективе, получать удовольствие от совместной работы.
5. Посадка деревьев и цветов

**Форма реализации проекта:** совместная деятельность педагогов с детьми, совместная деятельность детей и родителей.

**Предполагаемые результаты проекта:**

1. Изготовить памятки для детей и родителей младших групп «Витамины на подоконнике,
2. Выращивание рассады для огорода детского сада.
3. Проращивание пшеницы для животных уголка природы детского сада (лаборатория «Пчелка»)
4. Подготовить фоторепортаж «Для чего мы сажаем растения».
5. Подготовить спектакль для детей младшей группы «Репка»
6. Принять участие в акциях «Посади дерево», «Самая красивая клумба детского сада»
7. Заполнить дневник роста растений
8. Проращивание лука на подоконнике для столовой детского сада
9. Изготовление книжек – малышек для детей младших групп «Как лук растет», «Что растет на подоконнике»
10. Создать фотоальбом «Огород на подоконнике»

**Этапы реализации проекта:**

<b>I этап – подготовительный (март 2018 г.)</b>			
<b>№</b>	<b>мероприятие</b>	<b>сроки</b>	<b>ответственный</b>
1	Составление плана работы по проекту	март 2018	Власова А.Е.
2	Сбор и анализ материалов по теме проекта	март 2018	Власова А.Е., дети, родители
3	Разработка содержания	март 2018	Власова А.Е., дети, родители
4	Обеспечение дидактического комплекса для реализации проекта	март 2018	Власова А.Е.
5	Привлечение родителей к проектной деятельности	март 2018	Власова А.Е.
6	Просмотр видеофильмов «Как	март 2018	Власова А.Е.

	правильно посадить семена», «Уход за огородом»		
<b>II этап – основной (практический) (март – май 2018 г.)</b>			
1	Сбор семян, подготовка земли, творческое оформление огорода	март 2018	Власова А.Е., дети, родители
2	Совместное создание в группе огорода. Посадка семян овощей, луковиц.	март 2018	Власова А.Е., дети, родители
3	Фоторепортаж «Как мы сажаем и ухаживаем за растениями»	март 2018	Власова А.Е., дети, родители
4	Посадка и выращивание лука с малышами. Ознакомление воспитанников младшей группы со способами ухода за растениями	март 2018	Власова А.Е., дети, родители
5	Уход за рассадой, полив, рыхление, прореживание	март 2018	Власова А.Е., дети, родители
6	Зарисовка растений и заполнение дневника роста растений в «Лаборатории «Пчелка» - создание дневника зарисовок для детей других групп детского сада	март – апрель 2018	Власова А.Е., дети, родители
7	Выращивание рассады для огорода детского сада. Высадка рассады помидоров, огурцов, редиски в общий огород детского сада	март – апрель 2018	Власова А.Е., дети, родители
8	Проращивание ростков пшеницы для животных живого уголка детского сада – лаборатории «Пчелка»	март – апрель 2018	Власова А.Е., дети, родители
9	Проведение акций: «Посади дерево» «Самая красивая клумба детского сада»	март – май 2018	Власова А.Е., дети, родители
<b>III этап – заключительный (итоговый)</b>			
1	Изготовление памяток для родителей и детей младших групп «Витамины на подоконнике»	май 2018	Власова А.Е., дети, родители
2	Изготовление книжек – малышек для детей младших групп «Как лук растет», «Что растет на подоконнике»	май 2018	Власова А.Е., дети, родители
3	Создание фотоальбома «Огород на	май 2018	Власова А.Е., дети,

	подоконнике»		родители
4	Подготовка и показ спектакля «Репка» для детей младших групп	май 2018	Власова А.Е., дети, родители

**Ожидаемые результаты в процессе взаимодействия педагога – дети – родители**

**Дети:**

- формирование разносторонних знаний о растениях, овощах и фруктах,
- понимание важности проделанной работы для окружающих людей,
- формирование осознанного отношения к природе, активной жизненной позиции, интереса к совместной социально – значимой деятельности со взрослыми.

**Родители:**

- обогащение родительского опыта приемами взаимодействия сотрудничества с ребенком в семье.

**Педагоги:**

- повышение педагогической компетенции в данном направлении, поиск путей реализации задач. Реализация на практике новых методик работы с детьми.