

СОЦИАЛЬНО – ЗНАЧИМЫЙ ПРОЕКТ

«Мы – хозяева Земли»

Проектная деятельность по экологическому воспитанию

Разработчик проекта
Котлярова И.С. – воспитатель МБДОУ
детский сад № 77 муниципального
образования город Новороссийск

Тип проекта: социально – значимый

Продолжительность проекта: среднесрочный

Сроки проекта: сентябрь 2019 – март 2020 года

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, воспитатели, родители.

Актуальность проекта:

Всестороннее развитие и воспитание детей осуществляется разными средствами. Одно из наиболее эффективных – ознакомление дошкольников с природой.

Правильные представления о природе, полученные в детстве, создают прочную основу для дальнейшего ее познания, воспитание любви и бережного к ней отношения.

Природа – удивительный феномен, воспитательное действие которого на духовный мир ребенка – дошкольника трудно переоценить. Природа является источником первых конкретных знаний и радостных переживаний, часто запоминающихся на всю жизнь. Детская душа раскрывается в общении с природой, пробуждается интерес к окружающему миру, формируется умение делать открытия и удивляться им.

Задача взрослых – развивать и направлять интерес, учить детей наблюдать явления природы, воспитывать деятельную любовь к ней, умение заботиться о растениях и животных, и нетерпимо относиться к бессмысленной порче растений и уничтожению животных.

Не секрет, что дети дошкольного возраста – исследователи. Неутолимая жажда новых впечатлений, любознательность, постоянное стремление экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире, традиционно рассматриваются как важнейшие черты детского поведения. Исследовательская, поисковая активность – естественное состояние ребенка, он настроен на познание мира, он хочет его познать.

Исследовать, открыть, изучить – значит сделать шаг в неизведанное и непознанное. Именно исследовательское поведение и создает условия для того, чтобы психическое развитие ребенка изначально разворачивалось как процесс саморазвития.

Особое значение для развития личности дошкольника имеет усвоение им представлений о взаимосвязи природы и человека. Овладение способами практического взаимодействия с окружающей средой обеспечивает становление мировидения ребенка, его личностный рост. Именно поэтому так важно научить детей с детства заботиться об окружающем их мире.

Цель проекта:

Формировать у детей экологические знания, воспитывать ответственное и бережное отношение к природе и всему окружающему.

Задачи проекта:

1. Формировать у детей навыки осознанного бережного отношения к миру природы.
2. Формировать навыки совместной работы и взаимопомощи через организацию продуктивных форм работы.
3. Воспитывать у детей добрые чувства, эмоциональную отзывчивость, ответственное поведение в обращении с природой.
4. Воспитывать нравственные качества личности в процессе совместной и самостоятельной деятельности.
5. Воспитывать желание делать добрые поступки и оказывать помощь другим.
6. Воспитывать чувство долга за состояние окружающей среды.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный этап:

- выбор материала, дидактических пособий, книг и статей по ознакомлению дошкольников с природой, с животным и растительным миром,
- отбор пособий, рисунков и фотографий о природе, об экологических проблемах,
- просмотр видеофильмов «Природа просит о помощи», «Человек друг природе или враг?»

2. Основной этап:

- беседы, обсуждение проблемных ситуаций, рассматривание плакатов и картин с детьми по ознакомлению с окружающей природой,
- чтение художественной литературы, заучивание стихов, загадок, считалок о природе,
- решение проблемных игровых ситуаций, загадки и викторины по экологии,

- словесные, дидактические, сюжетно – ролевые игры,
- моделирование ситуаций поведения в природе (на море, на отдыхе, в лесу),
- продуктивная деятельность: участие в субботниках по уборке территории, изготовление кормушек для птиц, подкормка птиц, изготовление памяток и буклетов и раздача их жителям микрорайонов.

3. Заключительный этап:

- создание фильма из рисунков детей «Берегите природу»
- подведение итогов.

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный (сентябрь 2019 г.)			
№	мероприятие	сроки	ответственный
1	Составление плана работы по проекту	сентябрь 2019	Котлярова И.С.
2	Сбор и анализ материалов по теме проекта	сентябрь 2019	Котлярова И.С.
3	Обеспечение дидактического комплекса для реализации проекта	сентябрь 2019	Котлярова И.С.
4	Привлечение родителей к участию в проектной деятельности	сентябрь 2019	Котлярова И.С.
5	Просмотр видеофильмов: «Природа просит о помощи», «Человек друг природе или враг?»	сентябрь 2019	Котлярова И.С.
II этап – основной (практический) (сентябрь 2019 - январь 2020 г.)			
1	Беседы: - «Можно ли жить без воды, воздуха, солнца?» - «Какие деревья растут на территории детского сада» - «Как сажают деревья в детском саду?»	сентябрь – ноябрь 2019	Котлярова И.С.
2	Акции: - «Посади дерево» - субботник на территории детского сада совместно с родителями,	сентябрь 2019 октябрь 2019	Котлярова И.С., дети, родители

	- участи в городском субботнике: «Пионерская роща», «Южные пруды»		
3	Изобразительная деятельность: - «Земля – наш общий дом», - «Берегите природу»	декабрь 2019	Котлярова И.С., дети, родители
4	Изготовление памяток и буклетов на основе работ детей	декабрь 2019	Котлярова И.С., дети, родители
5	Раздача памяток и буклетов родителям других групп, жителям микрорайона	январь 2020	Котлярова И.С., дети, родители
6	Акция «Земля – наш общий дом»- субботник на территории детского сада совместно с родителями.	ноябрь 2019	Котлярова И.С., дети, родители
7	Конкурс: самый необычный плакат «Природа – наш общий дом»	октябрь 2020	Котлярова И.С., дети, родители
8	Изготовление кормушек для птиц совместно с родителями	октябрь 2020	Котлярова И.С., дети, родители
9	Акция: «Столовая для птиц» развешивание кормушек на участке детского сада	ноябрь 2019	Котлярова И.С., дети, родители
10	Подкормка птиц в холодное время года	декабрь 2019 март 2020	Котлярова И.С., дети, родители
11	Акция «Уборка мусора на озерах»	март 2020	Котлярова И.С., дети, родители
II этап – заключительный (итоговый)			
1	Изготовление памяток, буклетов для родителей других групп и жителей микрорайона	октябрь 2019 – январь 2020	Котлярова И.С., дети, родители
2	Создание фильма из рисунков детей «Берегите природу»	март 2020	Котлярова И.С., дети, родители
3	Показ фильма детям в других группах	март 2020	Котлярова И.С., дети, родители

Ожидаемый результат проекта:

1. Дети должны уметь различать и называть деревья, кустарники по коре, листьям, плодам.
2. Ухаживать вместе со взрослыми за растениями и животными ближнего окружения,

3. Формирование осознанно правильного отношения к объектам и явлениям природы, экологическое мышление.
4. Развитие умственных способностей детей, которые проявляются в умении экспериментировать, анализировать, делать выводы.
5. Сформировать желание общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности.
6. Провести акции: «Посади дерево», «Столовая для птиц», «Земля – наш общий дом».
7. Подготовить памятки и буклеты для проведения акции «Земля – наш общий дом», и раздать их жителям микрорайона
8. Создать и показать фильм из детских рисунков «Берегите природу» для детей из средних и младших групп.
9. Принять участие в общегородских субботниках «Южные пруды», «Пионерская роща».