

Выручайка для Смешариков

Задание 1 Барашу нужно помочь подобрать слово в рифму, так как он решил написать стишок для Ньюши, а у него ничего не получается.



Цель: Закрепить умение подбирать слова в рифму.

глаза-коза-роза

катушка-кадушка

индюк –сундук

уточка-удочка

машина-пружина

фонарь - вратарь

ежи-ножи

звонок-совок

лейка-скамейка

бочка-почка

губы-зубы

апельсин -мандарин

трава – дрова

продавец-огурец

цапля-капля

Задание 2

Крош знал, что у некоторых согласных есть свои пары, но забыл их. Он решил вспомнить слова с парными согласными, помогите ему.



Цель: Учить детей находить слова с оппозиционными фонемами (б-п, д-т, г-к, в-ф, ж-ш, з-с)

бочка-**п**очка, **д**рова-**т**рава, **г**лаза-**к**оза, **в**ратарь-**ф**онарь, **ж**аба-**ш**ляпа, **з**вонок-**с**овок

Задание 3 Ежик просит вас помочь найти новое слово, изменив один гласный звук



Цель: Упражнять детей в подборе слов, отличающихся друг от друга одним гласным звуком. Развивать фонематический слух.

дым-дом

кит-кот

рука-река

стол-стул

мышка-мишка

усы-осы

еж-уж

Задание 4



Совунья сказала, что можно получить новое слово, если поменять всего один согласный звук. Лосяш сомневается и просит вас помочь.

Цель: Упражнять детей в подборе слов, отличающихся друг от друга одним согласным звуком. Развивать фонематический слух.

коза –роза

коза-коса

мак-рак

каска-маска

ворона-корона

крыша-крыса

уточка-удочка

почка-бочка

цапля-капля

дом-сом

губы-зубы

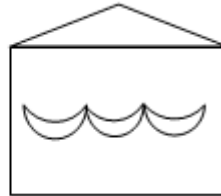
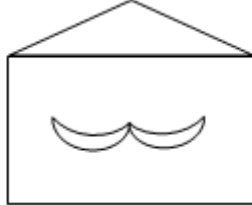
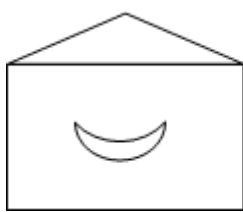
Задание 5



Копатыч просит вас помочь поселить своих гостей. Для того чтобы определить, какому гостю какой домик, надо поделить название

«гостя» на слоги. Если один слог, то гостя селим в домик с одной «улыбкой» и т.д.

Цель: Закрепить умение делить слова на слоги, упражнять в определении количества слогов в словах.



Задание 6



Помоги Совунье составить слово из первых звуков.

Цель: Упражнять детей в звуковом анализе и синтезе слов, выделении первого звука в слове

МАК – машина, апельсин, коза

КИТ – коса, индюк, трава

РОЗА – рука, осы, зубы, апельсин

Задание 7



Кар-Карыч попросил продолжить цепочку из слов.

Цель: Упражнять детей в определении первого и последнего звука в словах.

глаза – апельсин – ножи – индюк – катушка